

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19»**

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием  
работников  
Протокол №2  
от 21.01.2019

**СОГЛАСОВАНО**  
Председателем Комитета  
образования администрации  
Волосовского муниципального  
района Н.В. Симакова



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 3/1  
от 21.01.2019

**Программа развития**

на 2019-2023 годы

д. Большой Сабск  
2019г.

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №19».....	3
1.1. Основание для разработки программы.....	3
1.2. Назначение программы.....	3
1.3. Проблема.....	3
1.4. Цель программы.....	4
1.5. Задачи.....	4
1.6. Сроки реализации Программы.....	5
1.7. Авторы.....	5
1.8. Финансовое обеспечение программы.....	5
1.9. Ожидаемые результаты.....	5
2. Введение.....	6
2.1. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	7
2.2. Концепция Программы развития МДОУ «Детский сад №19».....	8-12
2.3. Цели и задачи Программы развития МДОУ «Детский сад №19».....	12-13
2.4. Прогнозируемый результат Программы развития МДОУ «Детский сад №19».....	14
2.5. Элементы риска Программы развития МДОУ «Детский сад №19».....	14
2.6. Базисные аспекты Программы развития МДОУ «Детский сад №19».....	15
3. Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	15-18
4. Проект. Управление качеством дошкольного образования.....	18-20
5. Проект. Социальное партнёрство.....	20-22
6. Проект. Здоровьесберегающие технологии.....	22-24
7. Заключение.....	24

## **1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №19»**

### **1.1. Основания для разработки программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

### **1.2. Назначение программы**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад №19» за предыдущий год.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

### **1.3. Проблема**

Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, которое отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

#### **1.4. Цель программы**

Создание условий для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации.

#### **1.5. Задачи**

1. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающую предметно – пространственную среду (далее РППС), обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирование у детей

предпосылок учебной деятельности.

7.Повышение качества образования в МДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

8.Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс.

9.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

#### **1.6. Сроки реализации программы**

Программа реализуется в период с 2019 по 2023г.г.

Название: «Программа развития МДОУ «Детский сад №19» на 2019-2023 год».

#### **1.7. Авторы**

**Творческий коллектив педагогических работников МДОУ «Детский сад №19»**

#### **1.8.Финансовое обеспечение программы**

- Рациональное использование бюджета.
- Спонсорская помощь, благотворительность.

#### **1.9. Ожидаемые результаты**

Повышение профессиональной компетентности педагогов; внедрение информационных технологий в образовательный процесс; создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; улучшение состояния здоровья детей, которое будет способствовать повышению качества их образования; повышение технологической культуры педагогов; распространение опыта ДОУ; доступность системы дополнительного образования; качество сформированных ключевых компетенций, которые будут способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

## **2. Введение**

Актуальность Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МДОО «Детский сад №19» на 2019-2023гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в национальной образовательной инициативе названы:

***1. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей в разновозрастных группах общеразвивающей направленности ДОО.***

***2. Развитие воспитательского потенциала.***

***3. Здоровье дошкольников.***

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей,

Необходимость углубленной работы в спектре образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности - творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает несколько этапов, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

### **2.1. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МДОУ «Детский сад №19» на период 2019 - 2023 года обусловлена важностью целей развития образования Российской Федерации. Стратегической целью государственной политики в области образования является: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Однако ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

#### **Для этого требуется:**

- развитие и совершенствование компетентностных качеств педагогов;
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;
- духовно - нравственное воспитание детей.

В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет

собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Детский сад №19», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

## **2.2. Концепция программы развития МДОУ «Детский сад №19»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. **Актуальность** программы развития ДОУ обусловлена изменениями в содержании и оказании образовательных услуг в разновозрастных группах, с учетом контингента, социальным статусом семей и отдаленностью от других населенных пунктов:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного



возраста.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, который позволяет ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- **Коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым;
- **Социальная** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- **Информационная** – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;
- **Продуктивная** – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- **Нравственная** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- **Физическая** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в

соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад №19» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- углубленная работа в спектре образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы ДОУ, ремонт групповых ячеек в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями пожарной безопасности.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.
- Совершенствование социокультурной, РППС, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей, учитывая разный возраст детей.
- Совершенствование содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, решение следующих задач:
  - психологическое и физическое здоровье ребёнка;

- формирование начал личности;
- принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.

В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1 до 8 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика отдалённости поселка, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Одним из аспектов Программы развития ДОО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Плате физкультурно-оздоровительной работы.

В этой связи необходимо учитывать специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей; использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости; проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни. Опираясь на право ДОО в выборе образовательных программ и технологий, необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и

образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитании такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **2.3.Цели и задачи программы развития МДОУ «Детский сад №19»**

Целью программы развития МДОУ «Детский сад №19» на период до 2023 года является:

*Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.*

**Основными задачами развития выступают:**

Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей;
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего возраста; подготовки детей к школьному обучению;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы;
- совершенствование маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- углубленная работа в спектре образовательных услуг образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;
- совершенствование стратегии и тактики построения РППС детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление материально – технической базы ДООУ: развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов, (трансляция передового педагогического опыта), взаимодействия с ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- расширение связей с учреждениями-партнерами;

## **2.4. Прогнозируемый результат программы развития МДОУ «Детский сад №19»**

Предполагается:

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- предоставление условий для полноценного личностного роста;
- улучшение здоровья детей, как способ повышения качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- предоставление консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

### **2. Для педагогов:**

- повышение профессионального мастерства;
- квалификация педагогов обеспечит сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- освоение новых педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для МДОУ «Детский сад №19».**

- органы государственно - общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

## **2.5. Элементы риска реализации программы развития МДОУ «Детский сад №19»**

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- кадровый дефицит педагогических работников.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МДОУ «Детский сад №19».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

## 2.6. Базисные аспекты программы развития МДОУ «Детский сад №19»

МДОУ «Детский сад №19» является частью образовательной системы Волосовского района Ленинградской области.

Программа развития ДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется муниципальной и региональной программами развития образовательной системы.

Современная концепция развития МДОУ «Детский сад №19» опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
- рациональное использование ресурсов образовательной системы;
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, структурами.

Центральной частью программы развития образовательной системы МДОУ «Детский сад №19» являются проекты, имеющие собственную конструктивную реализацию.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны.

## 3. Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития	2019-2023	заведующий

		детей, как основы их успешного обучения в школе.		
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2019-2023	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» воспитателей и воспитанников, проектной деятельности.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2019-2023	
4	Духовно-нравственное воспитание.	Толерантность	2019-2023	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников, через работу в проектах. Подготовку и проведение мероприятий к праздничным датам. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса
5	Поддержка способных и	Участие в конкурсах, фестивалях,	2019-2023	



	одаренных детей и педагогов	мероприятиях ДОУ, района.		
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	2019-2023	
7	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2019 - 2023	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2019 - 2023	Определение приоритетных направлений обучения кадров: ЛГУ им. А.С. Пушкина, ЛОИРО
9	Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительская общественность, родительские клубы)	2019	Организация работы Совета учреждения ДОУ

10	Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2019-2023	Заклучение договоров о сотрудничестве
----	----------------------	--	-----------	---------------------------------------

#### 4. Проект. Управление качеством дошкольного образования

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МДОУ «Детский сад №19». Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в применении ИТК. Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития

##### Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, с использованием ИТК, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах,	Источники финансирования	Исполнители
-------------	-----------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------

			<b>механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы</b>		
1	Формирование нормативно – правовой базы	ежегодно		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	ежегодно		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	ежегодно	Организация работы адаптационного клуба «Звездочка»	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2019-2023	Аналитическая деятельность	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
5	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в	ежедневно		Без финансирования	Воспитатели

	соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)				
6	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	ежегодно		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2023		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
10	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	ежегодно		Бюджетные средства	заведующий

**Социальный эффект:** Повышение качества образовательного процесса

### 5. Проект. Социальное партнерство.

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного

пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	ДК, библиотека, краеведческий музей д. Большой Сабск	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Выставки детского творчества, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
2	МОУ ДОД ЦИТ	Методическое сопровождение, повышение педагогического мастерства	Проекты Презентации Семинары Ярмарки Конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
3	Сабская амбулатория	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	Сабская СОШ	Экскурсии, совместные праздники, взаимное посещение занятий (уроков), выставок.	Выставки детского творчества	Снижение «рисков», при переходе в школу
5	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках	Совместные мероприятия по годовому плану	Проекты Презентации Семинары Ярмарки	Целостность подходов и методов в воспитании подрастающего

этого проекта по сопровождению семей воспитанников		Конкурсы	поколения
--	--	----------	-----------

## 6. Проект. Здоровьесберегающие технологии

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Создать комплексную систему воспитания и развития, ребенка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

### Задачи:

- Создать комфортный микроклимат, в детском коллективе, в ДОУ в целом.
- Повышать физкультурно-оздоровительную осознанность родителей.
- Обучать навыкам здоровьесберегающих технологий: формировать у детей знания, умения и навыки сохранения здоровья и ответственности за него.
- Формировать профессиональную позицию педагога, характеризующую мотивацию к здоровому образу жизни, ответственность за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по	2019-2023		Без финансирования	Заведующий, воспитатели

	вопросам здоровьесбережения				
2	Обучение начинающих педагогов новым техникам общения с родителями	2020-2021		Без финансирования	Заведующий
3	Формирование системы использования здоровье сберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно		Без финансирования	Заведующий
4	Соревнования «Веселые старты»	Ежегодно		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
7	Создание системы эффективного контроля за	Ежегодно		Без финансирования	Заведующий, воспитатели

	внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий				
--	---	--	--	--	--

**Ожидаемый продукт:**

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

**Социальный эффект:**

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- Распространение педагогического опыта.

**7. Заключение.**

Таким образом, реализация данной Программы развития, способствует дальнейшему успешному развитию ДОУ, с учетом всех особенностей нашего населенного пункта, контингента родителей и детей. Кроме того, реализация Программы во многом будет определяться субъективными условиями, а именно вопросами управления и финансирования.